



- ❖ Οι Δωριείς καταλαμβάνουν τη Λακωνική και ιδρύουν κράτος ισχυρό με κέντρο τη Σπάρτη.
- ❖ Μετά από μια σειρά πολεμικών επιχειρήσεων επεκτείνουν εδαφικά την επικράτειά τους.
- ❖ Η Σπάρτη πήρε τη μορφή στρατοπέδου και οι σχέσεις με τον έξω κόσμο περιορίστηκαν.

A. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ

Να παρουσιάσετε την κοινωνική δομή στη Σπάρτη (σελ. 48, 2^η §)

ΣΠΑΡΤΙΑΤΕΣ

καταγωγή:

ασχολίες:

δικαιώματα: 1. _____

2. κάτοχοι γης

ΠΕΡΙΟΙΚΟΙ

περιοχή που κατοικούν:

ασχολίες:

δικαιώματα:

ΕΙΛΩΤΕΣ

καταγωγή:

ασχολίες:

δικαιώματα:

B. ΠΟΛΙΤΕΙΑΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ (σελ.48)

Να παρουσιάσετε το πολίτευμα της Σπάρτης (σελ.48)

ΠΟΛΙΤΕΥΜΑ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ
ΟΙ ΔΥΟ ΒΑΣΙΛΙΑΔΕΣ	-αρμοδιότητες: _____, _____ -κληρονομικό αξίωμα -χωρίς πραγματική εξουσία
ΟΙ 5 ΕΦΟΡΟΙ	-αρμοδιότητες _____ _____ -εκλέγονταν από την Απέλλα για ένα χρόνο -ελέγχουν τους δύο βασιλείς
Η ΓΕΡΟΥΣΙΑ	-συμβούλιο από 28 άτομα άνω των 60 ετών - αρμοδιότητες : _____ _____ _____
Η ΑΠΕΛΛΑ	-Ήταν η γενική _____ των _____ άνω των 30. -καθήκοντα: επικύρωση ή απόρριψη νόμων δια βοής χωρίς το δικαίωμα να συζητούν

Γ. ΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ (σελ.48)

1. α) Να περιγράψετε στον πιο κάτω πίνακα τη ζωή των αγοριών και των κοριτσιών στην αρχαία Σπάρτη.

β) Ποιος ήταν ο σκοπός της αγωγής αυτής ;

Για την απάντησή σας πληροφορίες θα πάρετε από:

- τη σελ. 48
- σελ. 49 οι πηγές: «Τι απάντησε η Γοργώ» και «Η ζωή στη Σπάρτη»,
- την πηγή που ακολουθεί.

Πηγή

Ο πολίτης της Σπάρτης ήταν ένας στρατιώτης που υπηρετούσε θητεία σ' όλη σχεδόν της ζωή του. Τα αρσενικά παιδιά, τους μελλοντικούς στρατιώτες της Σπάρτης, τα ανέτρεφαν οι γονείς τους στα σπίτια ώσπου να γίνουν 7 χρονών. Στη συνέχεια τα αναλάμβανε η πολιτεία. Από τα 7 χρόνια τους τα παιδιά προετοιμάζονταν για να γίνουν οι στρατιώτες της Σπάρτης. Ζούσαν σε ομάδες, τις αγέλες που είχαν επικεφαλής τον παιδονόμο. Τα μάθαιναν να υπομένουν χωρίς διαμαρτυρία τη σκληρή ζωή και τις κακουχίες και να κρατούν αυστηρή πειθαρχία. [...]διαποτιζονταν με ορισμένες ιδέες και αρχές, όπως το αίσθημα της τιμής, η τυφλή υπακοή στους νόμους, η μεγάλη αγάπη για την πατρίδα, ο θαυμασμός και η αντρεία και η περιφρόνηση για το θάνατο, ο σεβασμός στους μεγαλύτερους. Ακόμη μάθαιναν να εκφράζονται με λίγα λόγια και με συντομία(λακωνισμός). Από τα 18 ως τα 20 χρόνια τους είχαν κιάλας περάσει το πρώτο στάδιο της αγωγής, άρχιζαν να παίρνουν μέρος στις εκστρατείες.

Ιστορία των Αρχαίων χρόνων ως το 30 π.Χ. , Α΄ Γυμνασίου, Έκδοση 1996

ΑΓΩΓΗ ΑΓΟΡΙΩΝ	έως 7 χρονών μεγαλώνουν με _____ 7 – 20χρονών: <ul style="list-style-type: none"> • ζούσαν _____ • μάθαιναν να υπομένουν _____ Διδάσκονταν <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	Σκοπός της αγωγής των αγοριών
ΑΓΩΓΗ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	Σκοπός της αγωγής των κοριτσιών

Δ. ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΠΑΡΤΙΑΤΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

1. ΞΕΝΗΛΑΣΙΑ

Η πολιτεία απαγόρευσε στους πολίτες της να ταξιδεύουν σε άλλες πόλεις και στους ξένους να μένουν στη Σπάρτη για να μην τους διαφθείρουν. Αυτή η απομάκρυνση των ξένων από τη Σπάρτη ονομαζόταν ξενηλασία.

2. **ΛΑΚΩΝΙΣΜΟΣ** (να εξηγήσετε τι εννοούμε με τον όρο, αφού διαβάσετε την πηγή στη σελ. 49 του βιβλίου σας)

3. Πώς ο σκοπός της αγωγής των παιδιών συνδέεται με τον χαρακτήρα του σπαρτιατικού κράτους;

Περισσότερες πληροφορίες για τη ζωή στην αρχαία Σπάρτη μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα:

<http://www.edutv.gr/index.php/istoria-2/sparti-2o-meros>